



نام درس (بلوک): بیماری های پوست	تعداد واحد و ساعت آموزشی:	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: کارآموزان-کارورزان پزشکی	نام مسئول درس: دکتر یاسمن صادقی	نام مدرسان: دکتر یاسمن صادقی
کد درس:	نوع درس: نظری-عملی			
دروس پیش نیاز: بافت شناسی -آسیب شناسی عمومی و اختصاصی-اصول معاینه و شرح حال گیری				
پست الکترونیک مدرس: Sadeghiyasaman72@google.com				

• هدف کلی درس:

آشنایی با بیماری های شایع پوست و امکان تشخیص و درمان آنها در پایان دوره

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

مرتضوی.ح. در سنامه ی بیماری های پوست. نشر سپید برگ. ۱۳۹۹. چاپ سوم

• منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

مرتضوی.ح. در سنامه ی بیماری های پوست. نشر سپید برگ. ۱۳۹۹. چاپ سوم



• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسان)
۱	سمیولوژی ضایعات پوستی	۴	دکتر یاسمن صادقی
۲	بیماری های اریتمواسکواموس	۲	دکتر یاسمن صادقی
۳	اورژانس های پوست	۲	دکتر یاسمن صادقی
۴	بیماری های تاولی	۲	دکتر یاسمن صادقی
۵	درماتیت ها	۲	دکتر یاسمن صادقی
۶	تومورهای غیرملانوسیتی و ملانوم بدخیم	۴	دکتر یاسمن صادقی
۷	آکنه رزاسه	۲	دکتر یاسمن صادقی
۸	بیماری های قارچی	۲	دکتر یاسمن صادقی
۹	بیماری های باکتریال	۲	دکتر یاسمن صادقی
۱۰	بیماری های ویروسی	۲	دکتر یاسمن صادقی



۱۱	ویتیلیگو	۲	دکتر یاسمن صادقی
۱۲	بیماری های انگلی	۲	دکتر یاسمن صادقی
۱۳	بیماری های مو و ناخن	۲	دکتر یاسمن صادقی



• نحوه ارزشیابی دانشجویان در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/انجام تکلیف	نمره
۱	آزمون کتبی تستی	انتهای دوره	۱۴
۲	ارائه گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده	طی دوره	۳
۳	رعایت نظم و پایبندی به قوانین	طی دوره	۳
۴	مجموع نمره:		۲۰

• سایر مقررات تدوین شده توسط مدرس، در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	حضور به موقع در کلاس های درس و درمانگاه ها
۲	پوشیدن رپوش سفید تمیز در درمانگاه
۳	



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	*حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی/یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
۱	سمیولوژی ضایعات پوستی		شناختی	سخنرانی	اسلاید
۲	بیماری های اریتمواسکواموس		شناختی	سخنرانی-سناریو	اسلاید
۳	اورژانس های پوست		شناختی	سخنرانی-سناریو	اسلاید
۴	بیماری های تاولی		شناختی	سخنرانی-سناریو	اسلاید
۵	درماتیت ها		شناختی	سخنرانی-سناریو	اسلاید
۶	تومورهای غیرملانوسیتی و ملانوم بدخیم		شناختی	سخنرانی-سناریو	اسلاید
۷	آکنه رزاسه		شناختی	کار تیمی	اسلاید
۸	بیماری های قارچی		شناختی	کار تیمی	اسلاید
۹	بیماری های باکتریال		شناختی	کار تیمی	اسلاید
۱۰	بیماری های ویروسی		شناختی	کار تیمی	اسلاید
۱۱	ویتیلیگو		شناختی	پرسش و پاسخ	اسلاید
۱۲	بیماری های انگلی		شناختی	پرسش و پاسخ	اسلاید
۱۳	بیماری های مو و ناخن		شناختی	سخنرانی	اسلاید



تعاریف:

*حیطه های یادگیری:

حیطه شناختی :

در حوزه شناختی، دانش، معلومات و مهارت های ذهنی قرار گرفته اند. طبق طبقه بندی بلوم، هدف ها در حوزه شناختی شش نوع و عبارتند از :۱-دانش، ۲-فهمیدن، ۳-کار بستن، ۴-تحلیل، ۵-ترکیب، ۶-ارزشیابی

حیطه عاطفی :

شامل رفتارهایی است که به علایق، احساسات، ارزش ها، اخلاقیات و عواطف مربوط می شود و سطوح آن عبارتند از : توجه کردن، واکنش نشان دادن، ارزش گذاری، سازمان بندی کردن، متبلور ساختن.

حیطه روانی - حرکتی :

حیطه روانی حرکتی آن بخش از هدف های آموزشی را شامل می شود که در جهت افزایش توانایی های عضلات و ایجاد هماهنگی بین آن ها. به زبان دیگر این بخش از هدف های آموزشی به گونه ای است که انجام آن ها نیازمند همکاری اعصاب (سیستم عصبی) و ماهیچه ها است. مهارت هایی مانند : نوشتن، دویدن، خیاطی کردن، رانندگی کردن، کار آزمایشگاهی انجام دادن، نقاشی کردن و... سطوح آن عبارتند از : مشاهده و تقلید کردن، مستقل اجرا کردن، دقت کردن همراه با سرعت، با هماهنگی انجام دادن، عادی شدن.

*روش های یاد دهی / یادگیری:

انواع روش های آموزش مشتمل بر - سخنرانی - سناریو - سیمولاسیون - یادگیری مبتنی بر حل مساله - یادگیری مبتنی بر کار تیمی - پرسش و پاسخ و ...



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس:

گروه آموزشی:

مقطع تحصیلی:

نیمسال تحصیلی:

رشته تحصیلی:

نام و نام خانوادگی مدرس:

ردیف	اجزا و عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است				طرح درس قابل قبول می باشد. ☐
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است				
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است				
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است				
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است				
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است				طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است				
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است				
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است				
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است				
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*				نام و نام خانوادگی مدیر گروه:
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است				
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**				
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***				
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است				
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است				محل امضا
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد				

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

***دردسترس بودن منابع لحاظ گردد.